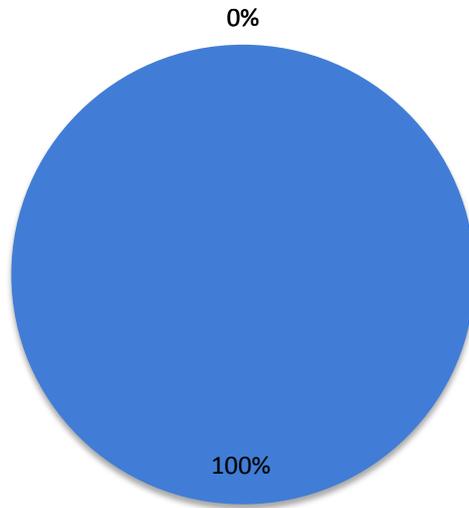


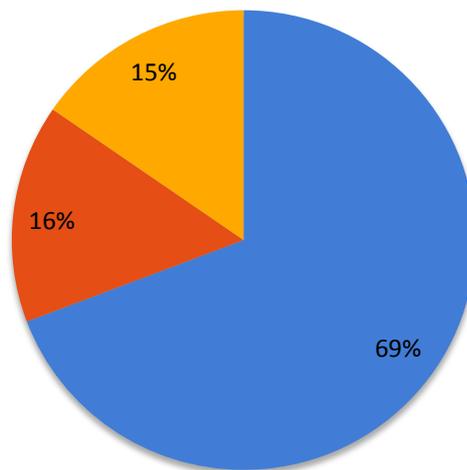
①利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか

■はい ■どちらともいえない ■いいえ



②職員の配置数は適切であるか

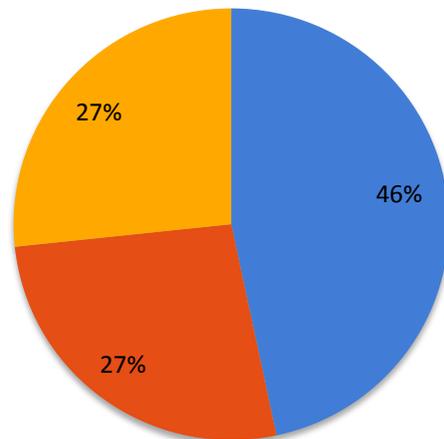
■はい ■どちらともいえない ■いいえ



今後の展望: 基準以上は職員を配しているの、職員が不足している常用があれば、グループ分けの見直しなど検討する。

③事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか

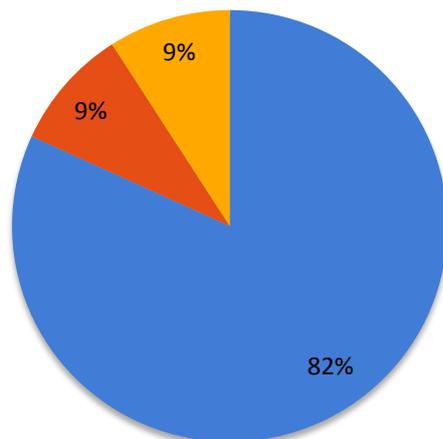
■ はい ■ どちらともいえない ■ いいえ



今後の展望: 必要に応じて進めていく。

④業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参加しているか

■ はい ■ どちらともいえない ■ いいえ

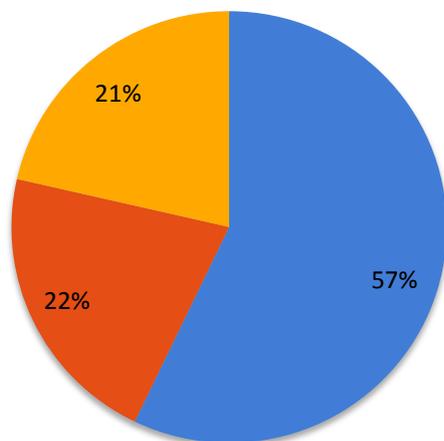


④非常勤職員も含めてPDCAサイクルをしているかという点、必ずしもそうではない。

今後の展望: 非常勤職員も含めた多くのスタッフの意見を今後取り入れていく。

⑤ 保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか

■ はい ■ どちらともいえない ■ いいえ

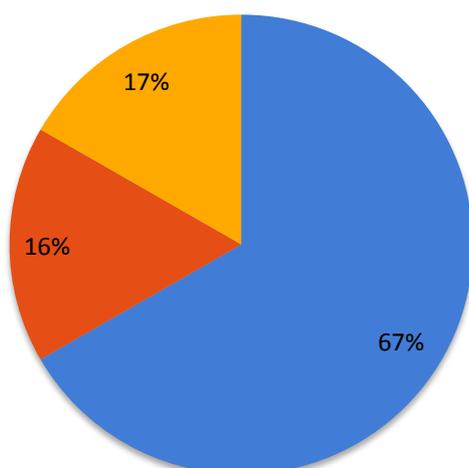


⑤ アンケートは参考にはする。

今後の展望: アンケートだけでなくアドバイザーの意見も参考に業務改善につなげる。

⑥ この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか

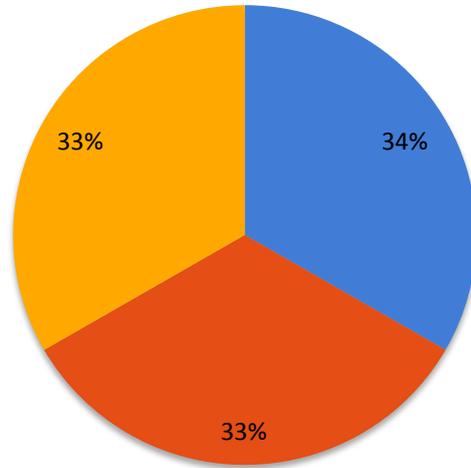
■ はい ■ どちらともいえない ■ いいえ



今後の展望: 非常勤職員も含めて周知する

⑦ 第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか

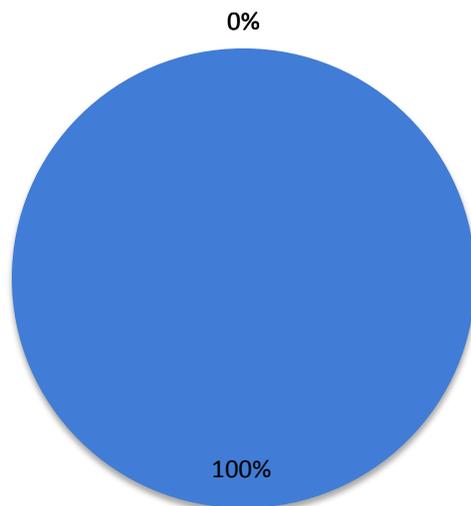
■ はい ■ どちらともいえない ■ いいえ



今後の展望: 第三者評価を実施する予定は今のところない。

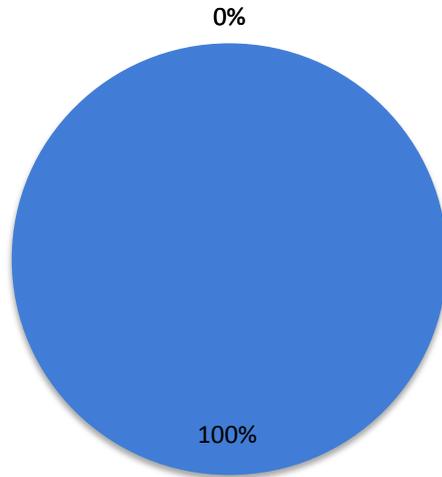
⑧ 職員の資質向上を行うために、研修の機会を確保しているか

■ 1 ■ 2 ■ 3



⑨ アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか

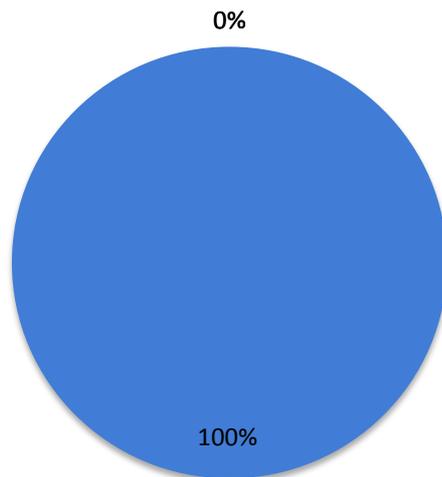
■ はい ■ どちらともいえない ■ いいえ



⑨ 放課後等デイサービス計画よりも具体的な個別の指導計画が必要である。

⑩ 子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか

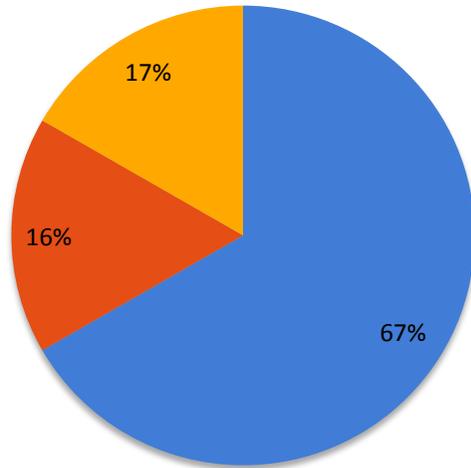
■ はい ■ どちらともいえない ■ いいえ



⑩ 今年度、ほぼ全員のLDT-Rを実施することができたことは評価できる。

⑪活動プログラムの立案をチームで行っているか

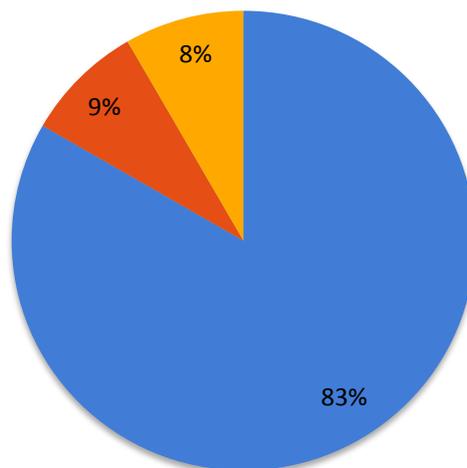
■ はい ■ どちらともいえない ■ いいえ



⑪基本的に見発管が活動プログラムの立案を行っていたが、チームで行う時期に来ていると思われる。
今後の展望: チームで活動プログラムの立案を検討する。

⑫活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか

■ はい ■ どちらともいえない ■ いいえ

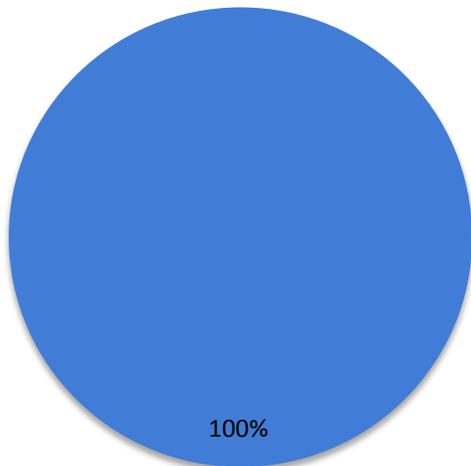


今後の展望: 多くのスタッフの意見を活かし、活動プログラムの充実を図る。

⑬ 平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか

■ 1 ■ 2 ■ 3

0%

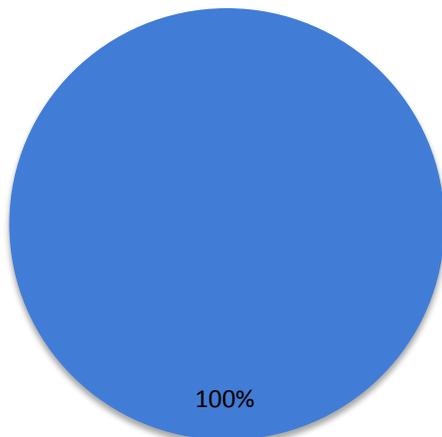


100%

⑭ 子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせて放課後等デイサービス計画を作成しているか

■ はい ■ どちらともいえない ■ いいえ

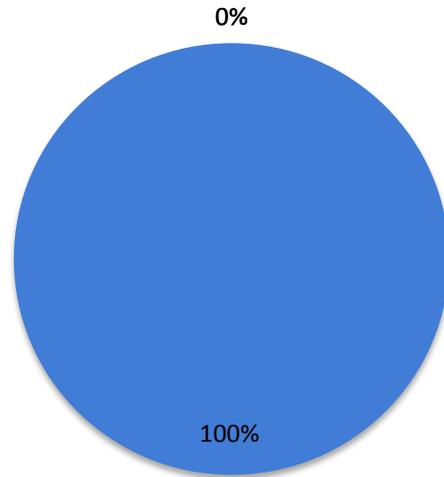
0%



100%

⑮ 支援開始前には職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか

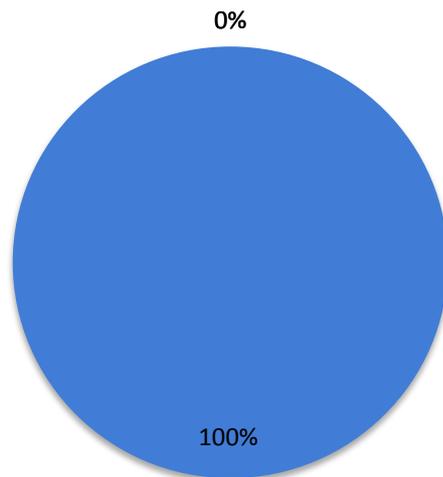
■ はい ■ どちらともいえない ■ いいえ



⑮ 30分ではあるが、打ち合わせをする業務ルーティンが確立できた。

⑯ 支援終了後には、職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか

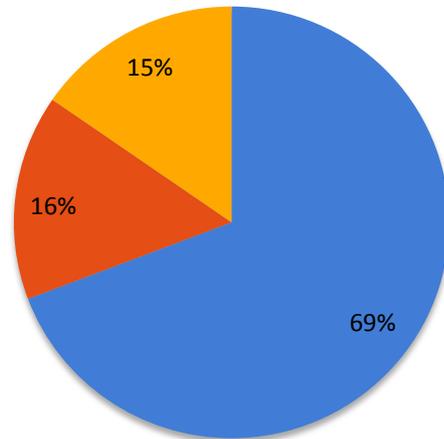
■ はい ■ どちらともいえない ■ いいえ



⑯ 短時間ではあるが、振り返りをするようになったが、業務時間内に終わることができないことが課題である。振り返りする内容を絞る必要がある。

⑰ 日々のし支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか

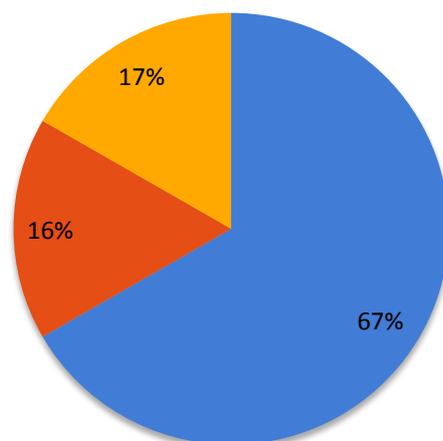
■ はい ■ どちらともいえない ■ いいえ



今後の展望：時間内で記録が書けるよう調整しつつ、記録をもとに振り返る機会を作る。

⑱ 定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか

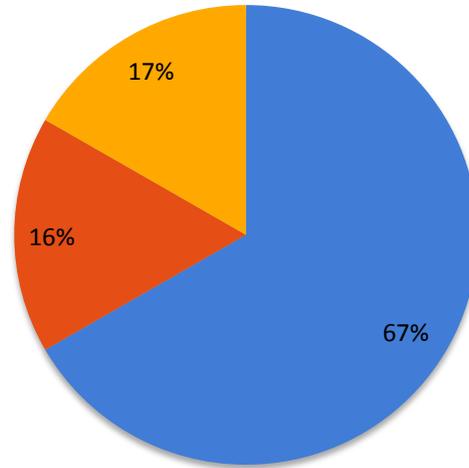
■ はい ■ どちらともいえない ■ いいえ



今後の展望：非常勤職員も含めて、モニタリングの意味と周期を共有しておく。

⑱ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせる支援を行っているか

■ はい ■ どちらともいえない ■ いいえ

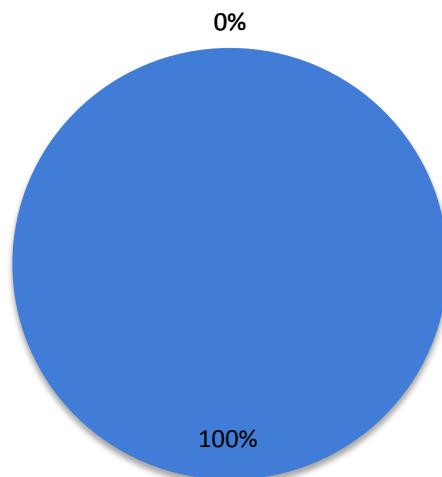


⑲子どもの発達状況によっては、全ての活動を組み合わせることは難しい。

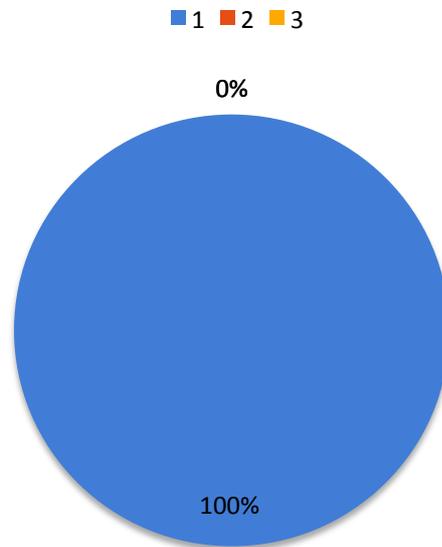
今後の展望：行事等全ての活動を組み合わせることは難しいが、できることから始める。

⑳障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参加しているか

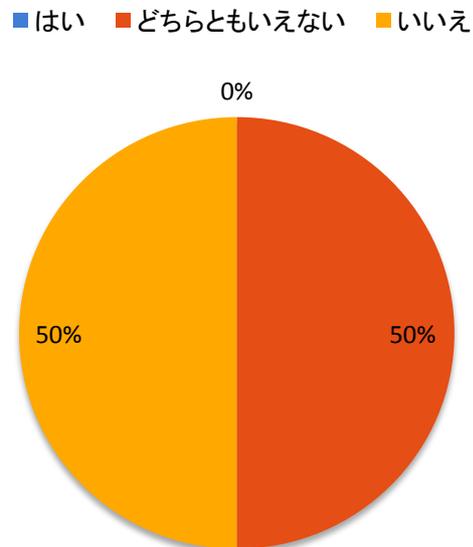
■ 1 ■ 2 ■ 3



②①学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子供の下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行なっているか



②②医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか

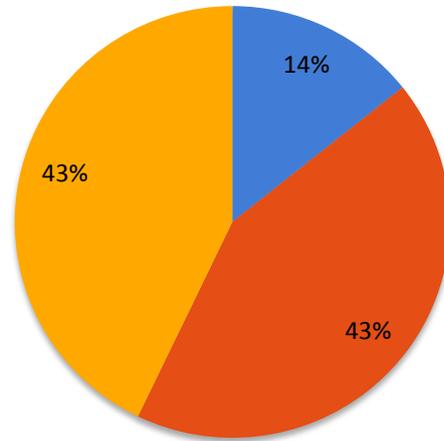


②②医療的ケア児を受け入れる体制にはない。

今後の展望：医療的ケア児の受け入れる体制ができていない以上、受け入れは難し

②就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか

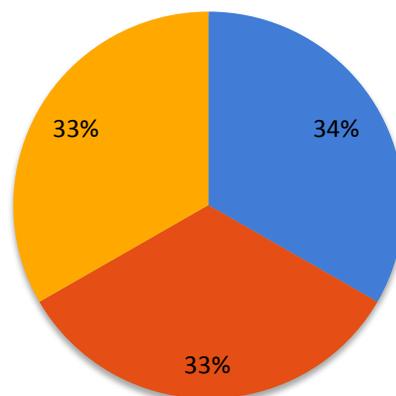
■はい ■どちらともいえない ■いいえ



今後の展望: 数年待機し、小学生高学年くらいでようやく通所開始になる現状において、就学前の施設との情報共有は現実的ではない。

④学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか

■はい ■どちらともいえない ■いいえ



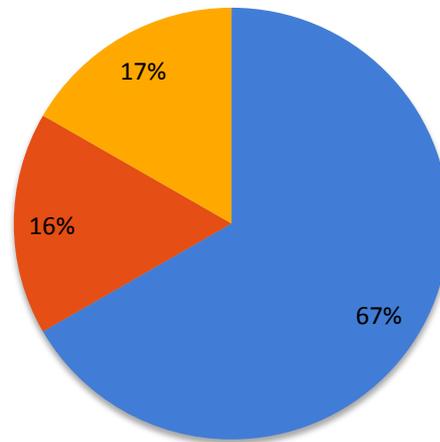
④個人情報なので、保護者からの要望があれば実施することもある。

過去にはその様なニーズもあったが、現在はあまりない。

今後の展望: 保護者にも周知し、要望があれば実施する。

⑫児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか

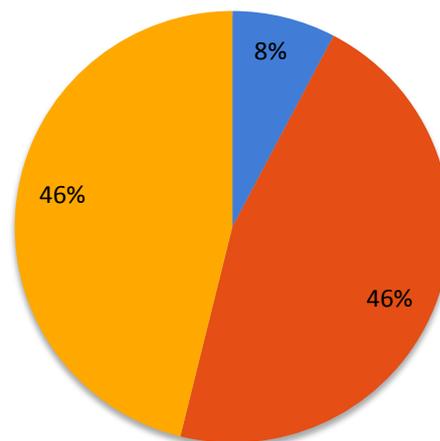
■ はい ■ どちらともいえない ■ いいえ



今後の展望: 文京区の定例会議やネットワーク会議での勉強会に積極的に参加する。

⑬放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか

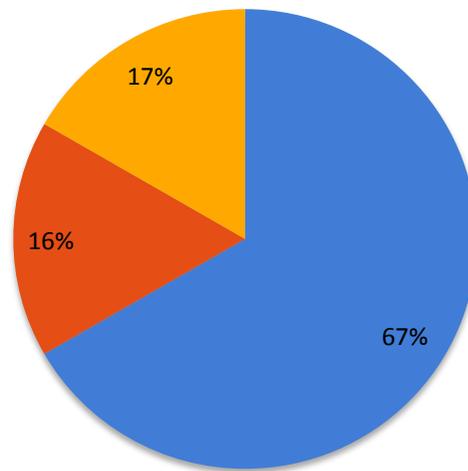
■ はい ■ どちらともいえない ■ いいえ



今後の展望: 今のところニーズはなく、計画していない。

⑳(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか

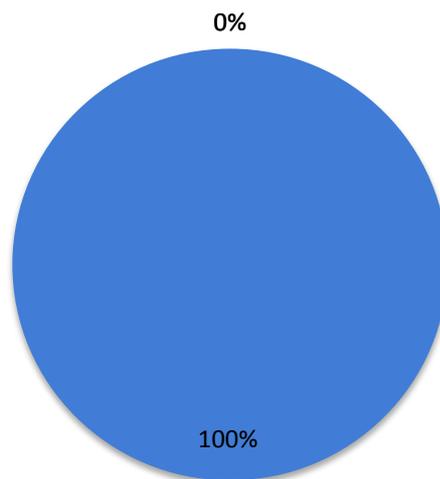
■ はい ■ どちらともいえない ■ いいえ



文京区自立支援協議会定例会議メンバーであり、研修会に職員も参加している。

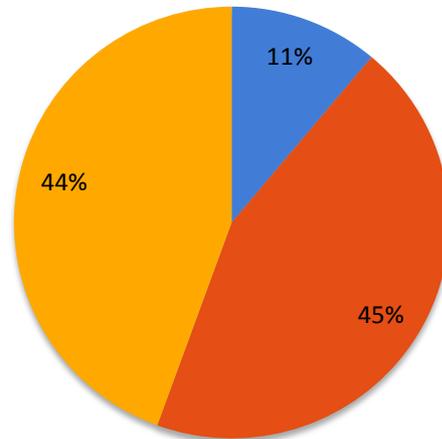
㉑日頃から子供の状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか

■ 1 ■ 2 ■ 3



⑳保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか

■ はい ■ どちらともいえない ■ いいえ

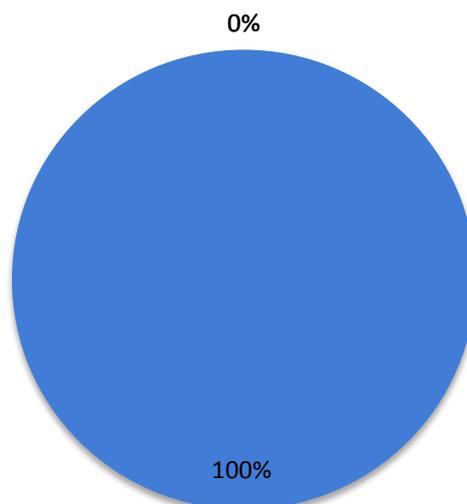


㉑狭義のペアレント・トレーニングは行っていない。

保護者の支援を行っているという意味では、療育相談や事業所内相談支援がそれにあたると思われる。
今後の展望: 今後も療育相談や事業所内相談支援でご家族を支えていく。

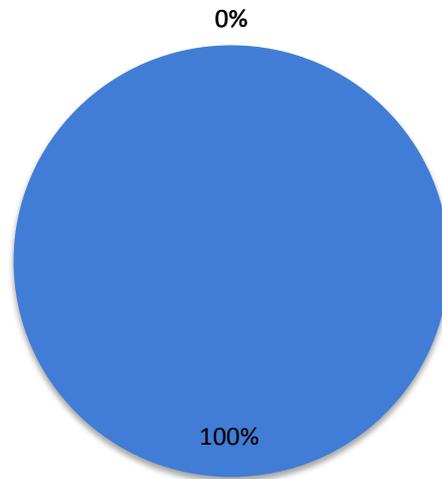
㉒運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか

■ 1 ■ 2 ■ 3



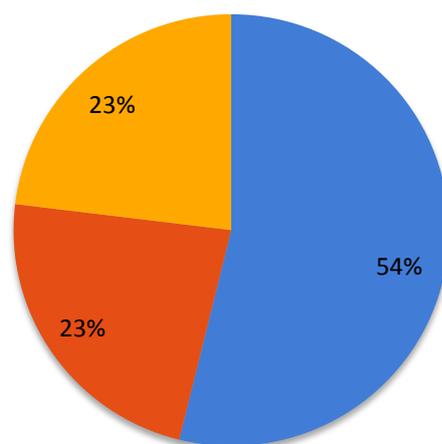
⑳保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか

■ 1 ■ 2 ■ 3



㉑父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか

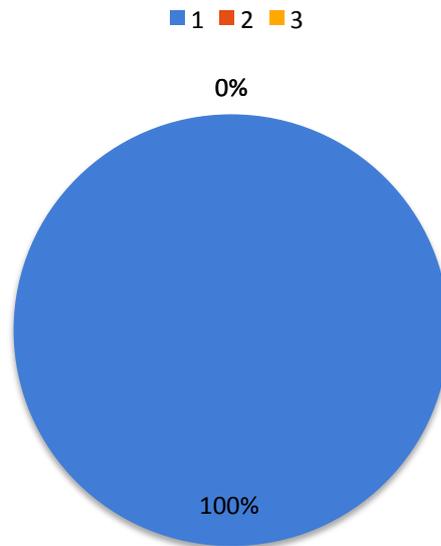
■ はい ■ どちらともいえない ■ いいえ



㉒父母の会への支援は行っているが、そもそも保護者の就労を支援することも放課後等デイサービスの役割であれば、父母の会や保護者会は、就労している保護者には負担である。

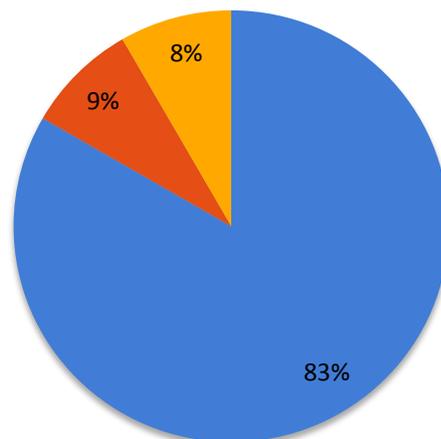
今後の展望: 今後も保護者会を開催しながら、保護者同士の連携の場を提供していく。

③③ 子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか



③④ 定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか

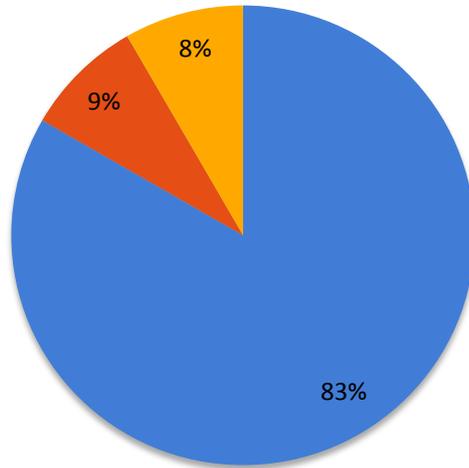
■ はい ■ どちらともいえない ■ いいえ



今後の展望: 定期刊行誌があるので、今後も継続しながら積極的に保護者に発信していく。

③⑤個人情報に十分注意しているか

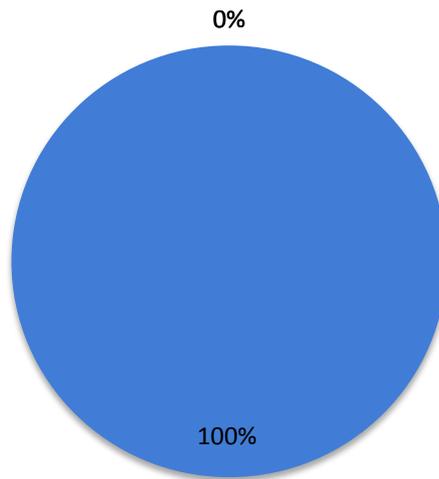
■はい ■どちらともいえない ■いいえ



今後の展望: 今後も個人情報の管理に十分注意していく。

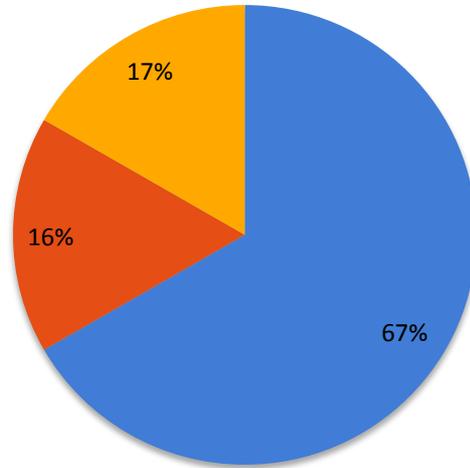
③⑥障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか

■ 1 ■ 2 ■ 3



③⑦事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか

■ はい ■ どちらともいえない ■ いいえ

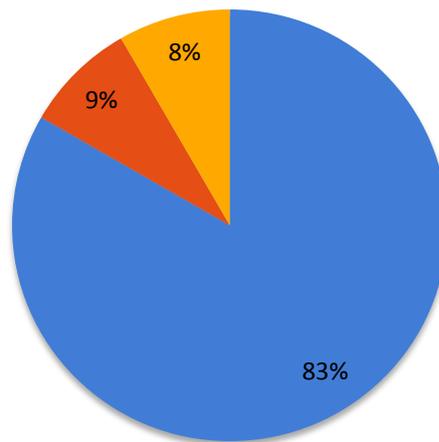


③⑦地域住民を招待するような行事は計画していない。

今後の展望: オープンカリタスという形で地域に開かれた事業所を目指していく。

③⑧緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に通知しているか

■ はい ■ どちらともいえない ■ いいえ

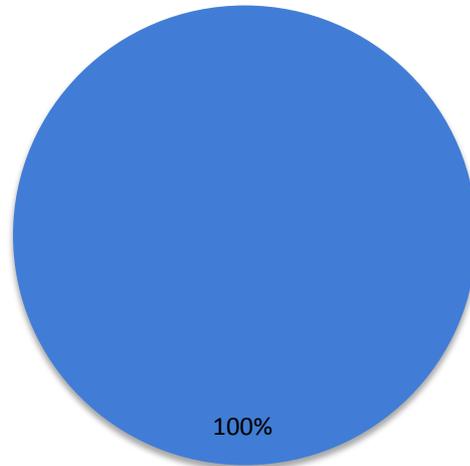


今後の展望: 防犯マニュアルが未整備なので、警察署とも連携し、防犯マニュアルを整備する。

③⑨ 非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか

■ 1 ■ 2 ■ 3

0%

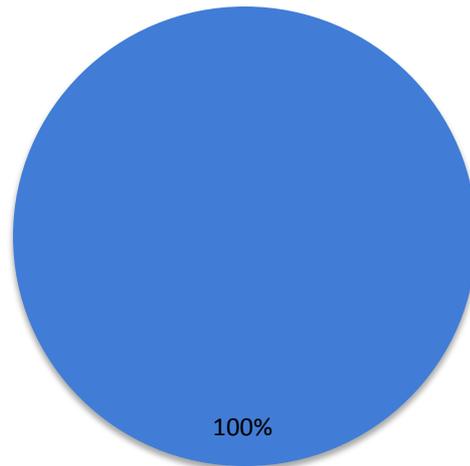


100%

④⑩ 虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか

■ 1 ■ 2 ■ 3

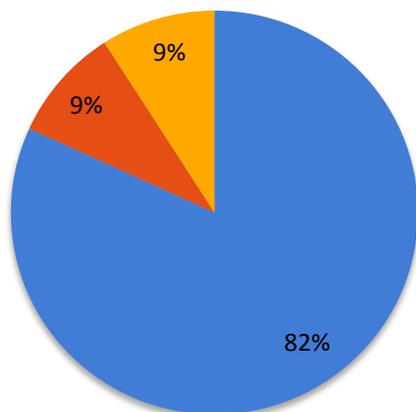
0%



100%

④①どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解した上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか

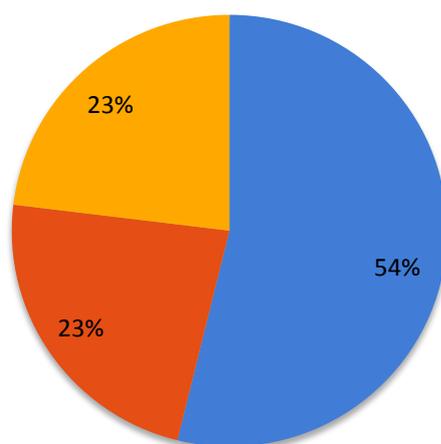
■ はい ■ どちらともいえない ■ いいえ



今後の展望:「虐待と指導の関係」というリーフレットを独自に作成し、全ての保護者に説明する。

④②食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか

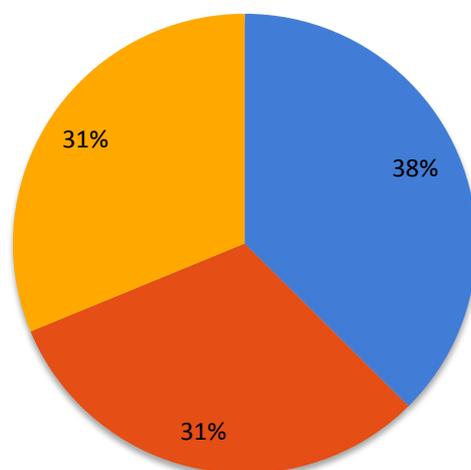
■ はい ■ どちらともいえない ■ いいえ



今後の展望: 医師の指示書までは確認していない。今後必要になれば医師の意見に基づく対応を検討していく。

④ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか

■ はい ■ どちらともいえない ■ いいえ



今後の展望:ヒヤリハット集を作成して、事業所内で共有するまでの仕組みはないので、早急に整備する。